

CONTENIDOS:

1- OBJETIVOS Y ORÍGEN:

- * Historia del masaje infantil en occidente. IAIM fundada por Vimala Schneider.
- * El masaje infantil en otras culturas.
- * Objetivos de IAIM - AEMI.

2- LA IMPORTANCIA DEL TACTO Y LA PIEL:

- * El desarrollo de los sentidos; el tacto, un sentido muy especial.
- * El tacto en el desarrollo físico y afectivo del niño/a.
- * Necesidades básicas.
- * Estudios sobre la importancia y cualidades nutritivas del tacto.

3- BENEFICIOS DEL MASAJE INFANTIL:

A NIVEL FISIOLÓGICO Y PSÍQUICO-EMOCIONAL.

- * Para los niños/as.
- * Para madres y padres.
- * Para cuidadores/as.
- * Para la sociedad.

4- LA PRÁCTICA DEL MASAJE INFANTIL:

- * Movimientos de masaje: con el muñeco y con el compañero/a.
- * La vivencia con madres/padres y sus hijos/as.

5- ACTITUDES EN EL MASAJE CON LOS NIÑOS/AS:

- * Respetar, escuchar, dar soporte y seguridad.
- * Estados de ánimo de los niños.

- * Identificar señales de aceptación y rechazo.
- * Los factores ambientales que pueden ayudar.
- * Posturas y acomodación de los niños.

6- LOS NIÑOS MÁS MAYORES:

- * Tensiones en las diferentes etapas del desarrollo.
- * Necesidades en las diferentes etapas del crecimiento y adaptaciones.
 - Etapa 0-3.
 - Edades escolares.
 - Adolescencia.
 - La creatividad en el masaje.

7- LOS VÍNCULOS:

- * Definir los vínculos.
- * Elementos de los vínculos.
- * Dificultad en la creación de vínculos.
- * Aceptación de la situación normal o especial.
- * Estimulación de la creación, crecimiento y desarrollo de los vínculos.

8- ELEMENTOS EMOCIONALES. EL LLANTO:

- * Reconocer y aceptar elementos emocionales de las madres y padres (miedo, inseguridad, aceptación, culpa, dolor, tristeza,...).
- * Las experiencias en nuestra vida.
- * El llanto, expresión y liberación.
- * El llanto, necesidad o deseo de estimulación.
- * El llanto nos despiertan deseos y emociones.

9- FORMAS DE COMUNICACIÓN:

- * Factores favorecedores y bloqueantes en el aprendizaje.
- * Ejercicios de comunicación.
- * El masaje como nutriente de la comunicación con el niño/a.
- * El masaje como potenciador de la conexión entre padres e hijos.

10- SITUACIONES ESPECIALES:

NIÑOS DISCAPACITADOS, HIPERSENSIBLES, PREMATUROS, ADOPTADOS O EN ACOGIDA, EN SITUACIÓN DE RIESGO...

- * La importancia del masaje infantil en las diferentes situaciones.
- * Situaciones concretas.
- * Segurizar al niño .Características de los niños y de sus madres/padres Proceso de aceptación y acoplamiento de las madres y padres.
- * Precauciones. Consultas profesionales.
- * Empezar por la zona menos vulnerable.
- * Adaptación de los movimientos de masaje.
- * Movimientos relajantes para la hipertonidad.
- * Movimientos estimulantes para la hipotonidad.
- * La línea media en los prematuros y neonatos.
- * Otros.

CÓLICOS Y GASES:

- * Síntomas y posibles causas.
- * Cómo y cuándo el masaje.

11- COMPRENDER, VALORAR Y ACOMPAÑAR A LAS MADRES Y PADRES COMO OBJETIVO BÁSICO EN EL MASAJE INFANTIL:

- * Confiar en las posibilidades de cada persona. Ayudar a las madres y padres a confiar en sus intuiciones y capacidades.
- * Valorar las posibilidades y necesidades.
- * No hacer juicio de valores.
- * Escuchar y dar apoyo potencia la autoestima.
- * La tecnología desplaza a las madres y padres en nuestra cultura.
- * Valorar los sentimientos.

12- LA ENSEÑANZA Y TRANSMISIÓN DEL MASAJE INFANTIL A LAS MADRES Y PADRES:

- * Trabajo de actitudes del educador.
- * Tener claras las funciones como transmisores/as del masaje infantil.
- * Preparación del trabajo con madres y padres.
- * Estructuración de las sesiones.
- * Infraestructura.
- * El muñeco como recurso interesantísimo para mandar mensajes sutiles.
- * Ejercicios de comunicación.