

Felices y merecidas vacaciones de verano

Parece que fue ayer, pero lo cierto es que hace ya 7 años de la presentación a la sociedad de la AAM. En aquel encuentro de Granada, con más miedo que vergüenza, -lo tenemos que confesar-, por la falta de experiencia y porque parecía que aquello no estaba para alegrías. Pero, afortunadamente, los agoreros se equivocaron y en estos años hemos tenido no muchas, sino muchísimas de alegrías, una por cada uno de los socios que han confiado en nosotros y que se han ido sumando a este proyecto que consideramos de todas las MATRONAS ANDALUZAS.

Naturalmente, también ha habido mucho trabajo, nervios, malos y buenos humores y muchos, muchísimos viajes. Hemos tenido diferentes actividades en todas las provincias: charlas, cursos, conferencias, el curso de Experto Universitario en Salud Sexual y Reproductiva desarrollado a lo largo de todo el 2003...

Pertenecemos al grupo de trabajo creado por la Consejería de Salud para estudiar y valorar la demanda de matronas que necesita nuestra comunidad, pertenecemos a la Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME), se han repartido más de 20.000 ejemplares del librito Consejos de tu Matrona, etc. etc., y, sobre todo, lo que más tiempo nos ocupa: nuestros encuentros.

Se han celebrado en Granada, Málaga, Jaén, Sevilla y el último los días 25, 26 y 27 de marzo en el Parador Hotel Atlántico de Cádiz. Al igual que en todos los encuentros anteriores, cuando después de esos intensos días nos estábamos despidiendo entre maletas y bolsas de regalos, la frase más repetida era "este año ha sido el mejor". Y es que Cádiz, la ciudad más antigua de Occidente, con la hospitalidad y la alegría de sus habitantes no deja indiferente a nadie.

Publicamos este Boletín especial de Verano, para informaros de las conclusiones de los talleres en los que hemos trabajado, así como un resumen de las ideas que nos han parecido más interesantes de las conferencias.

A todos los participantes, comité organizador, comité científico, entidades colaboradoras y casas comerciales que han hecho y están haciendo posible esta unión y este proyecto de todas las MATRONAS ANDALUZAS, gracias, miles de gracias por vuestro apoyo y confianza.

... Felices y merecidas vacaciones de verano.





IV Encuentro de la Asociación Andaluza de Matronas

El IV Encuentro de la AAM, celebrado los días 25, 26 y 27 de marzo del 2004, en el Parador Hotel Atlántico de Cádiz, ha sido transmitido en directo y en diferido por Internet. Asistieron 230 matronas, se presentaron 52 comunicaciones, 12 orales, 37 póster y 3 vídeos.

La conferencia inaugural versó sobre la realidad social e histórica de las matronas en España, la formación a lo largo de la historia y la creación de las primeras escuelas de matronas. A continuación,

se desarrolló una mesa redonda compuesta por matronas de Bélgica, Alemania y Francia que versó sobre la formación de las matronas en sus respectivos países, teniendo la modalidad de acceso directo.

Terminamos el primer día con una recepción y cóctel de bienvenida en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Cádiz y, a continuación, realizamos una visita guiada por la ciudad.

La primera conferencia del viernes se desarrolló en torno a la formación de la matrona en el espacio Europeo de Enseñanza Superior, en base a la adaptación al proceso de Bolonia de los estudios universitarios, para que puedan homologarse las distintas disciplinas, con independencia del país y de la universidad donde se estudien. Los cursos tendrán una unidad de valoración común: el crédito europeo.

Las diplomaturas pasan a ser licenciaturas de 4 años de duración y aparece la incógnita de qué pasará con especialidades como la nuestra. Podemos tomar el modelo que ya tienen 10 países de la UE y hacer 2 años con asignaturas troncales de enfermería y, después, 2 años propios de la especialidad. Otras proponen hacer

los 4 años de enfermería y 2 de especialidad, desapareciendo la unidad docente de matronas y pasando a depender directamente del Hospital. En este caso, la especialidad se quedaría sin un soporte teórico y estaríamos en clara desventaja con respecto al resto de las matronas europeas.

La siguiente conferencia, a cargo de nuestra presidenta, fue la presentación del curso de Experto en salud Sexual y Reproductiva que se ha realizado en el 2003 en la Universidad Internacional Antonio Machado de Baeza, como una propuesta de formación post-grado para las matronas.

Por su parte, la jornada del sábado 27 comenzó con la conferencia sobre el ejercicio profesional de las matronas, sus competencias y relaciones con otros profesionales sanitarios y con los pacientes. Cómo actuar en caso de denuncia y cómo evitarlas, así como la legislación actual sobre estos temas en nuestro país, fueron otros de los temas abordados durante el congreso.

A continuación, se presentó la Federación de Asociaciones de Matronas -FAME- a cargo de su presidenta, quien explicó los objetivos. Posteriormente, se presentaron las conclusiones de los talleres.

La última conferencia fue el plan de marketing para las matronas en Andalucía. Si queremos que la sociedad conozca mejor nuestras competencias, nuestro trabajo con las mujeres y nuestras necesidades, hay que hacer una estrategia al exterior y contar con los medios de comunicación. Ofrecer mensajes cercanos al poder de decisión, mensajes estructurados y claros, con un mínimo número de voces y que tengan interés para la prensa (lo interesante no siempre es lo importante). Los mensajes son el método más fiable para influir en la opinión pública, cambiar actitudes, influencias, etc. Comunicar, en definitiva, es rentable, aunque es un proceso largo y una tarea de todos.

El Encuentro fue clausurado por el delegado provincial de Salud de Cádiz.

Mejora en la calidad asistencial, objetivo prioritario

Revisar, definir e identificar las competencias de las matronas a fin de hacerlas extensibles a toda la comunidad, y ocupar los puestos asistenciales que por capacitación les corresponde, fue una de las conclusiones a las que llegaron las matronas andaluzas a lo largo del IV Encuentro Andaluz de la Asociación, una medida con la que pretenden ofrecer una mejor asistencia en áreas específicas.

En lo que se refiere al ámbito de la formación, la asociación propuso la creación de una carrera específica de matronas, estudios que mejorarían la identidad profesional, aseguraría la calidad de la educación teórica, facilitaría el acceso al postgrado y permitiría la creación de un colegio profesional, así como una gestión independiente.

Otras de las conclusiones a las que se llegó a lo largo de este encuentro fue la necesidad de compartir experiencias con matronas españolas y europeas para unificar criterios dentro del nuevo contexto europeo de Enseñanza Superior en el que será necesario

homogeneizar el acceso a la profesión. De igual forma, las matronas fomentarán de forma activa su participación en todos los órganos de decisión donde se adopten medidas relacionadas con la salud de la mujer.

Conscientes de la importancia de estar continuamente informadas de los avances por los que atraviesa el sector, las matronas se mostraron durante el encuentro muy interesadas en la creación de un curso de postgrado universitario sobre Salud Sexual y Reproductiva que se impartiría en la sede de Baeza de la Universidad Internacional de Andalucía.

Asimismo, con el objetivo de potenciar su labor investigadora y mejorar, de esta forma, la calidad asistencial a madres y recién nacidos; se crearon compromisos para la elaboración de varios estudios, algunos de carácter multicéntrico, sobre temas tan relevantes como el estrés en la gestación, el apoyo a las madres lactantes o los problemas a los que se enfrentan las mujeres inmigrantes, entre otros.

Día Internacional de las Matronas

Organizadas por las vocales de cada provincia, la AAM ha realizado diversas actividades en Andalucía para celebrar su día.



CÁDIZ

El día Internacional de la Matrona lo celebramos en Cádiz con una jornada en el salón de actos del Hospital Universitario de Puerto Real, con la colaboración del Ayuntamiento de dicha localidad gaditana, la dirección de Enfermería y el director gerente del Hospital Universitario de Puerto Real.

Hubo una mesa redonda en la que participaron: Dolores Sanisidro Poce concejala de la Mujer del Ayuntamiento de Puerto Real, la directora del Área de Enfermería, el director gerente del Hospital y Maribel Cabezón, vocal en Cádiz de la AAM.

Con posterioridad, María Fuentes, médico experto en salud de la mujer, homeópata y comadrona, impartió una conferencia en la que habló de la asistencia a la maternidad desde la perspectiva de género.

Finalizamos la jornada con una mesa en la que participaron seis matronas jubiladas: María Perez, Teresa Braza, Consuelo

Esteban, Lola Segundo, Carmen y Carmelina; quienes nos hablaron de su trayectoria profesional y asistencia al parto. La mesa fue moderada por Carmen Hidalgo, matrona del Hospital Universitario de Puerto Real.

Tras la mesa redonda, la jornada finalizó con una merienda organizada por la dirección del hospital en la antesala del salón de actos, donde partimos la tarta ofrecida por NUK.

Asistimos 43 matronas de toda la provincia. y, NUK.

GRANADA

También el día 5, el salón de actos del Hospital Universitario San Cecilio albergó la mesa redonda Reflexiones sobre la asistencia obstétrica a las mujeres inmigrantes en la que, intervinieron una trabajadora social del Instituto Andaluz de la Mujer, una monitora de una ONG de ayuda a mujeres inmigrantes y Encarnación Martínez, matrona del Hospital de Poniente de El Ejido (Almería).

La asistencia fue buena y muy participativa pues, como todas sabemos, la inmigración aumenta cada día en España, y es Andalucía, detrás de Madrid y Cataluña, la Comunidad autónoma más receptora. Por este motivo, pensamos que es un reto para la sanidad andaluza, en general, y para las matronas, en particular, la atención sanitaria a este colectivo.

Tras la mesa redonda celebramos una comida en un restaurante cercano.

JAÉN

La conferencia Factores de riesgo no Genéticos durante el Embarazo, impartida por M^a Luisa Martínez Frías, profesora del departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid y Directora del Centro de Investigaciones sobre Anomalías Congénitas del Instituto de



Salud Carlos III del Ministerio de Sanidad y Consumo, fue la encargada de celebrar el Día Internacional de la Matrona en la capital jienense. La ponencia se desarrolló en el salón de actos de la Delegación Provincial de la Consejería de Gobernación.





HUELVA

El día 6 de mayo, y con objeto de festejar el Día Internacional de las Matronas, se realizó en el Hospital Infanta Elena una jornada cuyo tema central fue el Proceso asistencial integrado: Embarazo, Parto y Puerperio, un tema que fue

y expulsivo. En la tertulia radiofónica también participaron todas aquellas profesionales y oyentes en general que querían solventar sus dudas.



SEVILLA

El Salón de Actos del Hospital Universitario de Valme acogió el 13 de mayo, a las 18 horas, la charla coloquio Aplicación del Método Canguro en Recién Nacidos Sanos, impartida por Manuel Jorge Romero Martínez, matrona del Hospital Universitario de Valme, y por Socorro Arnedillo Sánchez, matrona del Hospital Maternal Virgen del Rocío.

ALMERÍA

Por último, el 31 de mayo, día de Nuestra Señora de la Visitación, patrona de las matronas, y en colaboración con el Colegio de Enfermería tuvo lugar una charla-debate bajo el tema Inmigración y maternidad. Un nuevo reto para las matronas. La conferencia fue impartida por nuestra compañera Encarnación Martínez García, matrona del Hospital de Poniente y ganadora del premio NUK de este año.

A la vista de los resultados podemos sentirnos satisfechas este año por la gran participación de las matronas en la celebración de nuestro día, así como por la gran repercusión que ha tenido en los medios de comunicación, por este motivo, nos gustaría que en años próximos siguiéramos en esta línea y realizar actividades durante todo el mes de mayo con objeto de estar cada vez más presentes en la sociedad.

Todas las actividades formativas desarrolladas en las distintas provincias andaluzas fueron seguidas de comidas, fiesta y contaron con regalos para los asistentes.



desarrollado por Ana Rufo Romero, matrona del Centro de Salud de Camas (Sevilla) y miembro del equipo de trabajo que ha elaborado para la Junta de Andalucía dicho estudio.

A este encuentro asistieron más de 25 matronas, así como otros profesionales sanitarios invitados. De igual forma, la convocatoria tuvo bastante repercusión en los medios de comunicación onubenses, como demuestra que, el día 5, la cadena radiofónica COPE, en un magacín matinal de bastante audiencia emitió una entrevista, de unos 20-30 minutos de duración, con el vocal en Huelva de la AAM, Manuel Prieto Santana. A lo largo de su Intervención, Prieto habló de las matronas en general (formación, funciones, trabajo, demandas, número de matronas, necesidades de nuestra profesión, situación en que nos encontramos en la provincia, en la comunidad, etc.). También el periódico EL MUNDO realizó otra entrevista al vocal de la asociación, amén de otros artículos aparecidos en la prensa escrita.

Tras la conferencia de Ana Rufo, los asistentes almorzaron en un restaurante de la ciudad donde hubo fiesta y regalos.

MÁLAGA

El 10 de mayo, a las 13 horas, tuvo lugar un espacio informativo en la Cadena SER que versó sobre Información de Anestesia Epidural. En él participaron la vocal por Málaga de la AAM, M^a Ángeles Álvarez, y María Jesús Zorrilla, una mujer que recientemente había dado a luz y que compartió su experiencia, desde que llegó al área de partos hasta el periodo de dilatación

Cursos y Congresos

Huelva. Entrenamiento psico-físico e incontinencia urinaria post-parto. 8 y 9 de octubre de 2004. Organiza Asociación Andaluza de Matronas. www.aamatronas.org

Sevilla. Preparación Maternal en el agua. Hospital Virgen del Rocío, 18, 19 y 20 de noviembre de 2004. Organiza Asociación Andaluza de Matronas. www.aamatronas.org

Santander. III congreso de Lactancia Materna. 30 de

septiembre / 2 de octubre <http://www.aeped.es/lactancia-materna2004.htm>

Barcelona. Partera Tradicional Mejicana. Acercamiento entre dos mundos. 22, 23 y 24 de octubre de 2004. www.obstare.com

Benalmádena (Málaga). X Congreso de la Asociación Nacional de Matronas. Del 3 al 6 de noviembre de 2004.

Competencias Asistenciales de las Matronas

Moderadoras: Asunción Berral Gutiérrez, M^a del Mar Rosales Chamorro

INTRODUCCIÓN

Consideramos que este taller permite trabajar un aspecto que a nivel profesional nos condiciona, nos genera conflictos en el día a día y, a la vez, nos permite hacer profesión. Este aspecto tan importante es el de IDENTIFICAR Y CONOCER cuáles son las COMPETENCIAS ASISTENCIALES DE LAS MATRONAS. Para ello debemos de tener claros algunos aspectos:

La palabra COMPETENCIA hace referencia a la capacidad necesaria que ha de tener un profesional para realizar un trabajo eficazmente. Es decir, para producir los resultados deseados y lograr los objetivos previstos. Las competencias se pueden clasificar en tres áreas: conocimientos, habilidades y actitudes.

Para poder identificar nuestras COMPETENCIAS no debemos olvidar cuál es el programa de formación especializada que nos permite adquirir los conocimientos y habilidades imprescindibles que nos capacitan para nuestro ejercicio profesional y nos permite una atención integral a la mujer a lo largo de su ciclo reproductivo (Real Decreto 992/1987 del 3 de julio y Orden del 1 junio 1992).

Por otra parte, el Sistema Sanitario Público de Andalucía ha puesto en marcha el Sistema de Gestión Profesional por Competencias en el que se han establecido las competencias que son nucleares para el desarrollo y desempeño exitoso de cada puesto de trabajo en la organización sanitaria actual. Este sistema también establece claramente cuál es el Mapa de Competencias de las matronas, así como de otros profesionales en cuanto a conocimientos, actitudes y habilidades.

Si la matrona conoce, por tanto, cuáles son sus COMPETENCIAS ASISTENCIALES, a la vez que la Administración constata que hay determinados CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES que son inherentes al profesional MATRONA, tendremos que ir ocupando, poco a poco, el lugar que nos corresponde tanto a nivel de atención especializada como de atención primaria, dejando en este último de ser DISPOSITIVO DE APOYO y siendo un miembro más del EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA. De esta manera, la MUJER y la FAMILIA ANDALUZA recibirá esa atención de CALIDAD que merece y que la ADMINISTRACIÓN Sanitaria está obligada a darle.

OBJETIVOS

- Identificar las Competencias Asistenciales de las matronas en función de su programa formativo.
- Identificar las Competencias Asistenciales de las matronas en función de los Mapas de Competencias de la Consejería de Salud y Gestión de Procesos.
- Interrelacionar las Competencias Profesionales y la Cartera de Servicios de la Matrona.
- Identificar Líneas de Mejora.

CONCLUSIONES

* COMPETENCIAS ASISTENCIALES DE LAS MATRONAS

- Conocimientos
- Actitudes
- Habilidades

* Las Competencias Asistenciales de las matronas, tanto a nivel de APS como Especializada, quedan definidas por parte de la Consejería de Salud a través de los Mapas de Competencias Generales establecidos dentro de la Gestión por Procesos.

* Las Competencias Específicas de cada especialidad no es necesario definir las dado que quedan estandarizadas y definidas en los Planes Específicos de Formación correspondientes a cada Especialidad.

* El programa formativo correspondiente a la especialidad en Obstetricia y Ginecología satisface plenamente las exigencias que profesionalmente se establecen para las matronas.

* La cartera de servicios que ofertamos las propias matronas en función de nuestra formación se corresponde en gran medida con los CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES que la Administración define que debe tener la matrona.

* La única forma de que la matrona haga efectivos dichos Conocimientos, Habilidades y Actitudes que le atribuye la Consejería de Salud, a través de los Mapas de Competencias, pasa por la INCORPORACIÓN DE LA MATRONA AL EQUIPO BÁSICO DE ATENCIÓN PRIMARIA:

- PREVENTIVAS: Participación en los programas de Salud.
- DOCENTES: Formación continuada de los profesionales de APS en coordinación con centros docentes, asistenciales y de investigación.
- INVESTIGACIÓN: Participando en los Programas del Distrito.
- ASISTENCIALES: A los usuarios derivados por los equipos de APS, fundamentalmente a través de un sistema de interconsultas.

* Una Atención Integral a la mujer y de Calidad no son posibles si los profesionales que reconocemos como específicamente formados para ello no intervienen a todos los niveles del Proceso Asistencial.

* La participación de la Enfermería en la promoción de la salud y asistencia a la mujer, es la PARTICIPACIÓN DE LA ENFERMERÍA ESPECIALIZADA (MATRONA).

* Debemos procurar la incorporación de la matrona a los foros de Negociación y Decisión.

* Debemos conseguir que la mujer y las familias conozcan a la matrona, su formación específica y competencias, mostrándonos como referente para la mujer en APS y Especializada.

Competencias de las matronas en investigación

MODERADORES: José Manuel Ruiz Plaza, matrona de Atención Primaria de Sevilla, Juan Ignacio Valle Racero, matrona y profesor de la Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla.

Presentación del Taller

La presentación corrió a cargo de don Juan Ignacio Valle Racero, quién en nombre de los docentes, remarcó el interés y los motivos de la realización del mencionado taller.

Valle hizo un repaso de la investigación de matronas en las tres últimas décadas, destacando los avances producidos en la misma, no sólo en los aspectos cuantitativos, sino también cualitativos, de los diseños de investigación, e insistiendo en que, aunque se han producido grandes avances, aún quedan por robustecer diversos aspectos en investigación, siendo necesario dotarlo de un marco propio para un desarrollo profesional autónomo y en consonancia con el nuevo Marco Europeo de Enseñanza Superior que se nos avecina. De igual forma, a lo largo de su intervención aludió a distintos trabajos bibliométricos al respecto, y resaltó la ingente labor realizada por revistas de nuestra área, destacando la que viene realizando, entre otras, Matronas profesión.

El profesor hispalense también analizó el perfil del investigador matrona en España, y cómo su perfil primigenio se ceñía exclusivamente a docentes, y cómo, poco a poco, se ha ido modificando y abriéndose a profesionales en asistencia especializada, residentes en formación y otros profesionales dentro de otros campos de desarrollo dentro de nuestra especialidad.

Tras justificar la importancia de la actitud investigadora por parte de las matronas dentro de su campo específico de trabajo, el docente resaltó como objetivos primordiales del taller los que a continuación se detallan:

Objetivos Generales

- Formar e informar a los profesionales de la especialidad de Matronas para que se interesen y mejoren sus conocimientos sobre investigación.
- Introducirles a la Metodología de la Investigación aplicada al campo de matronas con supuestos teóricos prácticos elaborados in situ.
- Dotar a los participantes de instrumentos, destrezas y conocimientos básicos para poder iniciarse en el diseño y realización de una investigación.

Objetivos Específicos

- Estimular el interés y la motivación por la investigación.
- Adiestrar sobre el proceso a seguir en una investigación en todas y cada una de las etapas básicas exponiendo métodos y formas de proceder.
- Capacitar a los participantes a que sean capaces de plan-

tearse sus propios diseños de investigación y fomentar el pensamiento crítico en este campo.

Evaluar el proceso impartido desde la acción docente y desde la participación de los discentes.

Metodología

La Investigación en Matronas tiene como objetivo desarrollar el conocimiento que guíe y apoye la práctica y la disciplina. Esto presupone una concienciación y reconocimiento de las funciones y responsabilidades que, como profesionales, las matronas tenemos dentro de los servicios de salud.

La metodología que se siguió por los docentes fue de carácter expositivo y las actividades a desarrollar permitieron la participación activa y fluida de los asistentes. Cada jornada o sesión se dividió, de forma alternante, en una parte de exposición teórica seguida, a continuación, de otra que se dedicó a la aplicación práctica de los conceptos expuestos.

** 16.00-17.45: Trabajo en el Taller.*

Los coordinadores del taller lo enfocamos definiendo las competencias en cuanto a conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en la matrona para realizar su función investigadora. Se trató de crear líneas de trabajo en el área obstétrica e invitar a la reflexión sobre puntos que atañen específicamente a la actuación del quehacer diario de la matrona, así como distintos grupos de trabajos, con ideas afines de investigación, a los que se les planteó cuestiones referentes a la misma, tratando de llevarles a la reflexión y al pensamiento crítico por parte de todos los participantes en los distintos grupos.

** Sábado 27. 9.30-11.00: Trabajo en el Taller.*

Se continuó avanzando con los distintos grupos en las líneas e inquietudes de investigación que se había elaborado en la jornada anterior. En ellos se trató que tanto intra como inter-grupalmente se establecieran corrientes de opinión que facilitaran la orientación y la toma de decisiones en cada una de las investigaciones establecidas por cada grupo

**Conclusiones del Taller.*

La presentación corrió a cargo de José Manuel Ruiz Plaza, quién puso de manifiesto las conclusiones elaboradas a lo largo de las dos jornadas del taller.

En primer lugar se crearon 4 grupos de trabajos que esbozaron sus propias ideas de investigación:

- Alternativas de cuidados en la cura del cordón umbilical.
- Influencias del estrés en el parto pretérmino.
- Comparación entre sutura intradérmica y sutura externa en la tolerancia de la episiotomía.
- Factores relacionados con la macrosomía fetal en las mujeres inmigrantes.

